

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЕРХНЕУСЛОНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

422570 с.В. Услон, ул.Чехова 18  
тел.: (84379) 2-18-41, 2-18-43, 2-11-83  
факс: 2-17-80 E-mail:uslonroo@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

«ЮГАРЫ ОСЛАН  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МӘГАРИФ БҮЛГЕГЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422570 Югары Ослан авытты, Чехов урамы 18  
тел.: (84379) 2-18-41, 2-18-43, 2-11-83  
факс: 2-17-80 E-mail:uslonroo@mail.ru

## **Анализ оценки функциональной грамотности в 2021 г и рекомендации**

В феврале 2022 г. проведена оценка сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умения работать с информацией) у обучающихся 5-9 класса Кураловская СОШ.

### **Результаты оценки:**

В работе оценивалась сформированность трёх групп умений:

Первая группа включает в себя работу с текстом: общее понимание и ориентация в нём. Среди основных умений, которые необходимо было продемонстрировать обучающимся при выполнении заданий: определение основной идей текста; поиск и выявление информации, представленной в явном виде; формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

Вторая группа умений включает в себя также работу с текстом: более глубокое понимание текста и выявление детальной информации. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на основе информации текста сложных выводов и оценочных суждений

Третья группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Результаты по каждому классу и параллели представлены в таблице и диаграмме.

### **Выводы и рекомендации:**

- Умения первой группы лучше сформированы у обучающихся 7-х классов, 65% учащихся продемонстрировали умение ориентироваться в тексте, общее понимание текста
- Умения второй группы лучше сформированы у обучающихся 8-х классов, 53,7% глубоко и детально понимают содержание и форму текста;